

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
MIASTA RACIBÓRZ
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

Październik 2013

SPIS TREŚCI

WSTĘP	3
ROZDZIAŁ I	
1. Organizacja gminnych placówek edukacyjnych	3
1.1. Żłobek	3
1.2. Przedszkola	4
1.3. Szkoły Podstawowe	4
1.4. Gimnazja	6
2. Niepubliczne placówki edukacyjne	6
3. Bezpieczeństwo i higiena w gminnych placówkach oświatowych	7
ROZDZIAŁ II	
1. Kadra w placówkach oświatowych	9
2. Struktura zatrudnienia i wykształcenia kadry pedagogicznej	9
3. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi	10
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	10
ROZDZIAŁ III	
1. Proces wyrównywania szans edukacyjnych	12
2. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół	13
3. Usuwanie barier architektonicznych dla niepełnosprawnych	14
4. System wsparcia edukacyjnego dla uczniów	15
5. Wsparcie zadań edukacyjnych z Unii Europejskiej i budżetu państwa w roku szkolnym 2012/2013	16
ROZDZIAŁ IV	
1. Wyniki sprawdzianu kompetencji w szkołach podstawowych	18
2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego	19
3. Ewaluacja gminnych placówek oświatowych	22
ROZDZIAŁ V	
1. Subwencja a wydatki gminy na zadania edukacyjne	23
2. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego wychowanka i ucznia	24
3. Parametr remontowy i inwestycyjny w latach 2012-2013	25
4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2011-2013	26
5. Realizacja inwestycji w latach 2012-2013	27
PODSUMOWANIE	28
Spis tabel i załączników	29

WSTĘP

Podstawowym zadaniem gminy, jako organu prowadzącego przedszkole lub szkołę, jest sprawowanie nadzoru w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Samorząd kontroluje prawidłowość dysponowania przyznanymi placówce środkami budżetowymi i gospodarowanie mieniem a także przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowania i opieki uczniów oraz bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników.

Realizacja powyższych zadań została szczegółowo przedstawiona w Uchwale Nr XXII/313/2012 Rady Miasta Racibórz z dnia 31.10.2012 r. w sprawie „Polityki Oświatowej Miasta Racibórz na lata 2013-2017”. W niniejszym sprawozdaniu przedstawiono proces realizacji zadań oświatowych przez Miasto Racibórz w roku szkolnym 2012/2013.

Rozdział I

1. Organizacja gminnych placówek edukacyjnych

Liczba i sieć gminnych placówek oświatowych w roku szkolnym 2012/2013 nie uległa zmianie. Miasto Racibórz nadal prowadziło 27 jednostek, w tym 13 przedszkoli, 3 zespoły szkolno-przedszkolne, 7 szkół podstawowych oraz 4 gimnazja. Ogółem do gminnych placówek edukacyjnych oraz żłobka uczęszczało 5501 wychowanków i uczniów. Stanowiło to ponad 10% populacji z 53.243 mieszkańców Raciborza.

1.1. Żłobek

Miasto Racibórz, począwszy od 22 lat, jest organem prowadzącym żłobek przy ul. Słonecznej 9. W roku szkolnym 2012/2013 do jednostki uczęszczało średniorocznie 102 wychowanków w 4 grupach wiekowych:

- grupa 1 - 20 osób w wieku od 5 m-ca do 12 m-ca życia – 19,60% wychowanków,
- grupa 2 - 19 osób w wieku od 13 m-ca do 18 m-ca życia – 18,63% wychowanków,
- grupa 3 - 16 osób w wieku od 19 m-ca do 23 m-ca życia – 15,69% wychowanków,
- grupa 4 - 47 osób w wieku od 24 m-ca do 33 m-ca życia – 46,08% wychowanków,

Lista oczekujących z dnia 30 czerwca 2013 r. obejmowała 86 osób, z których 49 zostało przyjętych do żłobka, 41 nadal oczekuje na miejsce, 15 zostało wykreślonych z uwagi na rezygnację (główne powody: uczęszczanie do innej placówki, zmiana miejsca zamieszkania, sprawowanie osobistej opieki nad dzieckiem przez rodzica lub innego członka rodziny).

Tabela Nr 1 Liczba wychowanków w żłobku publicznym w latach 2011-2013

stan na dzień	liczba wychowanków	procent populacji 0-3 lat
31.12.2011	97	6,76%
31.12.2012	102	7,11%
31.08.2013	102	7,11%

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdań żłobka

1.2. Przedszkola

Liczba przedszkoli prowadzonych przez Miasto Racibórz nie uległa zmianie od blisko 10 lat. W roku szkolnym 2012/2013 w gminie funkcjonowało ich 16, w tym 3 w zespołach szkolno – przedszkolnych w Markowicach, Ocicach oraz Płoni (załącznik nr 1). W dzielnicach ościennych statystyczne przedszkole liczyło blisko 59 wychowanków w 3 oddziałach, natomiast w centrum miasta 115 dzieci w 4 grupach.

Tabela Nr 2 Liczba dzieci 3-6 letnich w przedszkolach w latach szkolnych 2011/2012 - 2013/2014

rok szkolny	liczba publicznych placówek	liczba niepublicznych placówek	razem	procent populacji	wzrost / spadek w proc.
2011/2012	1547	111	1658	90,8%	-----
2012/2013	1575	119	1694	89,6%	↓ -1,17%
2013/2014	1597	166	1772	91,3%	↑ +1,70%

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdania SIO według stanu na dzień 30 września danego roku

1.3. Szkoły Podstawowe

W roku szkolnym 2012/2013 gmina prowadziło 5 samodzielnych szkół podstawowych w centrum miasta (SP 1, SP 4, SP 13, SP 15 i SP 18), 2 samodzielne szkoły w dzielnic Brzezie i Studzienna (SP 3 i SP 5) a także 3 funkcjonujące w zespołach szkolno-przedszkolnych w Markowicach, Ocicach oraz Płoni (załącznik nr 2). Ogółem do placówek uczęszczało 2410 uczniów z czego 1910 do szkół zlokalizowanych w centrum miasta (79%) oraz 500 do 5 placówek w dzielnicach ościennych (21%). Wśród pierwszoklasistów znalazło

się 32 6-latków, co stanowiło blisko 7% populacji rocznika 2006. W stosunku do roku szkolnego 2011/2012 liczba dzieci w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę spadła o 106, czyli 4%.

Tabela Nr 3 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w centrum miasta w roku szkolnym 2012/2013

szkoła	liczba uczniów w szkole	procent uczniów w szkole w centrum	średnia liczba uczniów w oddziale
SP 1	337	14%	21,3
SP 4	233	10%	19,4
SP 13	329	13%	23,5
SP 15	549	23%	23,9
SP 18	462	19%	25,7
Razem	1910	79%	22,8

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdania SIO na dzień 30.09.2012

Największą placówką w Raciborzu była SP 15, która liczyła 549 uczniów, tj. 23% populacji, najmniejszą natomiast SP 5 - 72, tj. 3%. Do statystycznej szkoły w centrum miasta uczęszczało blisko 380 uczniów pobierających naukę w blisko 17 oddziałach (średnia prawie 23 dzieci), natomiast w dzielnicy ościennej odpowiednio 100 uczniów w 6 oddziałach (średnia ponad 16).

Tabela Nr 4 Liczba uczniów w szkołach podstawowych w dzielnicach ościennych w roku szkolnym 2012/2013

placówka	liczba uczniów	procent ogółu uczniów	średnia liczba uczniów w oddziale
SP 3	126	5%	18,0
SP 5	72	3%	12,0
SP 14 w ZSP 1	120	5%	20,0
SP 7 w ZSP 2	92	4%	15,3
SP 2 w ZSP 3	90	4%	15,0
Razem	500	21%	16,1

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdania SIO na dzień 30.09.2012

Analizując liczbę dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu należy stwierdzić, że blisko 58% uczniów wybiera szkołę obwodową. Kolejne 34% inną szkołę podstawową prowadzoną przez gminę, natomiast 8% szkołę prowadzoną przez inny organ niż miasto (przede wszystkim szkoły lub ośrodki prowadzące nauczanie specjalne dla uczniów niepełnosprawnych). Spoza miasta uczęszcza do gminnych raciborskich placówek 142 uczniów co stanowi ok. 6% ogółu uczniów szkół podstawowych.

1.4. Gimnazja

W roku szkolnym 2012/2013 Miasto Racibórz kontynuowało prowadzenie 4 gimnazjów (załącznik nr 2). Uczęszczało do nich 1331 uczniów w wieku 13-15 lat. Największe Gimnazjum Nr 1 przy ul. Kasprowicza liczyło 467 wychowanków (35%), najmniejsze Gimnazjum nr 5 przy ul. Opawskiej – 194 (15%). Dwa pozostałe, zbliżone do statystycznej placówki tego typu, posiadały odpowiednio: Gimnazjum Nr 2 przy ul. Elżbiety - 320 uczniów (24%), Gimnazjum Nr 3 przy ul. Żorskiej – 350 (26%).

Tabela Nr 5 Liczba uczniów w miejskich gimnazjach w latach szkolnych 2011/2012 – 2013/2014

rok szkolny	liczba uczniów	spadek w procentach
2011/2012	1386	---
2012/2013	1331	5%
2013/2014	1244	9%

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie arkuszy organizacji pracy gimnazjów stan na 10 września danego roku

2. Niepubliczne placówki edukacyjne

W roku szkolnym 2012/2013 w Raciborzu funkcjonowały 3 niepubliczne placówki prowadzące opiekę nad najmłodszymi dziećmi do lat 3:

- Żłobek „Elfik” spółka cywilna Joanna Niedźwiecka i Daniela Szarata-Kuklewicz przy ul. Ks. Józefa Londzina 16/3 - 48 oferowanych miejsc,
- Żłobek „Skrzatkowo” Firma Usługowa Blanka Pacha przy ul. Cecylii 28 - 15 oferowanych miejsc,
- Żłobek „Iskierka” Maria Cieślik przy ul. Plebiscytowej 14b – 14 oferowanych miejsc.

Gmina razem z trzema żłobkami niepublicznymi dysponowała łącznie liczbą 179 miejsc. Dodatkowo 33 dzieci 2,5 letnich objętych było wychowaniem przedszkolnym. Zatem w roku szkolnym 2012/2013 w Raciborzu dla prawie 15% populacji dzieci w wieku do 3 lat, zapewnione zostały miejsca w ww. placówkach.

Na poziomie edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonowały 2 podmioty niepubliczne, które zapewniały zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla 119 wychowanków. Od 2009 roku kontynuowało swoją działalność Niepubliczne Przedszkole „Kubuś Puchatek” przy ul. Makuszyńskiego 1 prowadzone przez Stowarzyszenie Rozwoju Dzielnicy Sudół (średniorocznie 44 dzieci) oraz od 2010 r. Prywatne Przedszkole przy ul. Starowiejskiej 60 (średniorocznie w 2012 - 75, zaś od 1 marca br. 93 wychowanków).

Z dniem 1 września 2012 roku na bazie obiektu po zlikwidowanej w 2011 roku Szkole Podstawowej nr 6 przy ul. Makuszyńskiego 1 powstała Katolicka Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. bł. Jana Pawła II w Raciborzu. Prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Dzielnicy Sudół objęła nauczaniem 10 dzieci w klasach I (6 uczniów) oraz III (4 uczniów).

W ramach Zespołu Szkół Społecznych, prowadzonego przez Raciborskie Towarzystwo Oświatowe „Szkoła” z siedzibą w budynku B Gimnazjum nr 5 przy ul. Opawskiej 81, funkcjonowało Społeczne Gimnazjum dla Dorosłych Raciborskiego Towarzystwa Oświatowego „Szkoła”. W placówce, która uzupełnia w Raciborzu szkolnictwo gimnazjalne, pobierało naukę średniorocznie 74 uczniów (I - 8, II- 24, III – 42 uczniów).

3. Bezpieczeństwo i higiena w gminnych placówkach oświatowych

Podstawowym założeniem systematycznie modernizowanej gminnej bazy oświatowej jest tworzenie warunków do bezpiecznej i higienicznej realizacji procesu edukacyjnego. Efektem powyższego w roku szkolnym 2012/2013 była modernizacja funkcjonującego monitoringu. System umożliwia zidentyfikowanie niepożądanych osób w szkole, dewastację mienia jednostki a także przeciwdziałanie przemocy w placówce. W ostatnich kilkunastu miesiącach jednostki zainstalowały dodatkowo 33 kamery zewnętrzne oraz 26 wewnętrznych (wzrost o 50%). Urządzenia głównie skierowane zostały na obiekty sportowe, wejście do placówki a także teren wokół nieruchomości. Ponadto zamontowano 11 domofonów oraz 1 wideofon (załącznik nr 3).

Począwszy od września 2012 r. prawie we wszystkich szkołach uczniowie mają dostęp do indywidualnych szafek uczniowskich (blisko 3.600 sztuk). Jedynie w SP 4 dzieci z klas I-III, ze względów lokalowych, korzystają ze standardowej szatni podobnie jak część

młodzieży z SP 18 (52 osoby) z boksów szatniowych. Jednocześnie uczniowie w placówkach posiadali możliwość pozostawienia podręczników w szafkach ubraniowych, a uczniowie klas I-III pozostawienia podręczników w klasie. Dzięki takiemu rozwiązaniu można było skuteczniej prowadzić działania na rzecz zmniejszenia ciężaru tornistrów uczniowskich, szczególnie w klasach młodszych.

Warto nadmienić, że w przedszkolach i szkołach stoliki, ławki oraz krzesła dostosowane były do wzrostu wychowanków i uczniów zgodnie z właściwymi normami, które podlegają kontroli przez Sanepid. Podobnie wyposażono każdą jednostkę w dostęp do ciepłej wody w łazienkach i sanitariatach.

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich szkołach funkcjonowały stołówki lub punkty wydawania posiłków. Liczba korzystających ze szkolnych obiadów wyniosła 1080 dzieci i młodzieży (SP - 929, G - 151). Stanowiło to 38,5% uczniów szkół podstawowych oraz 11,5% gimnazjów. obiady dla 166 osób finansował Ośrodek Pomocy Społecznej. Stanowiło to 5,1% uczniów szkół podstawowych oraz 3,2% gimnazjów. Jednocześnie we wszystkich szkołach podstawowych realizowane były także ogólnopolskie programy promowania zdrowego żywienia tj. „Owoce w szkole” (za wyjątkiem SP 3) a także „Szlanka mleka”.

Istotną rolę w placówkach odgrywała również edukacja prozdrowotna. Stąd też we wszystkich szkołach funkcjonowały gabinety pielęgniarские. Podmiotem prowadzącym ww. świadczenia był w przeważającej części placówek NZOZ PROF.- MED. „Usługi pielęgniarские”. Jednocześnie w ramach profilaktyki szkoły prowadziły akcje prozdrowotne m.in. typu – prawidłowe mycie i fluoryzacja zębów, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”. Realizowane były również projekty jak Środowiskowy Program Wychowania Zdrowotnego, „Szkoła czystych rąk” czy też „Żywność na wagę zdrowia”. Realizowano akcje uświadamiające uczniom jak walczyć z otyłością i lekomanią. Ponadto sklepiki szkolne prowadziły sprzedaż tzw. zdrowej żywności: owoce, pieczywo wieloziarniste, kanapki, suszone owoce, jogurty, soki. Ich działalność była monitorowana przez dyrektorów placówek pod kątem zamawianego asortymentu.

W ramach promowania bezpieczeństwa w placówkach i poza szkołą zrealizowano w czasie roku szkolnego oraz ferii i wakacji 4 spotkania z Policją. Za pośrednictwem służb mundurowych rozdano uczniom klas młodszych gadzety odblaskowe na tornistry. Ponadto koordynowano uczestnictwo szkół w programach i konkursach „Miasteczko Ruchu Drogowego” oraz „Bezpieczny rowerzysta”.

Rozdział II

1. Kadra w placówkach oświatowych

Ogółem liczba zatrudnionych pracowników w roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Racibórz wyniosła 863, z czego 571 (66%) to kadra pedagogiczna, 256 (30%) pracownicy obsługi oraz 36 (4%) pracownicy administracji. Największa liczba osób pracowała w szkołach podstawowych - 306 (36%). Pozostałe zatrudnione były w przedszkolach 270 (31%), w gimnazjach 182 (21%) oraz zespołach szkolno-przedszkolnych 105 (12%).

2. Struktura zatrudnienia i wykształcenia kadry pedagogicznej

Zdecydowana większość, spośród zatrudnionej kadry pedagogicznej, pracowała w szkołach podstawowych - 50%, zaś w gimnazjach i przedszkolach po 25 %. W każdym typie placówki oświatowej średni staż pracy nauczyciela wynosił ponad 17 lat. Wyższym wykształceniem magisterskim legitymowało się w gimnazjach 98% pracowników, w szkołach podstawowych - 92%, natomiast w przedszkolach - 86%.

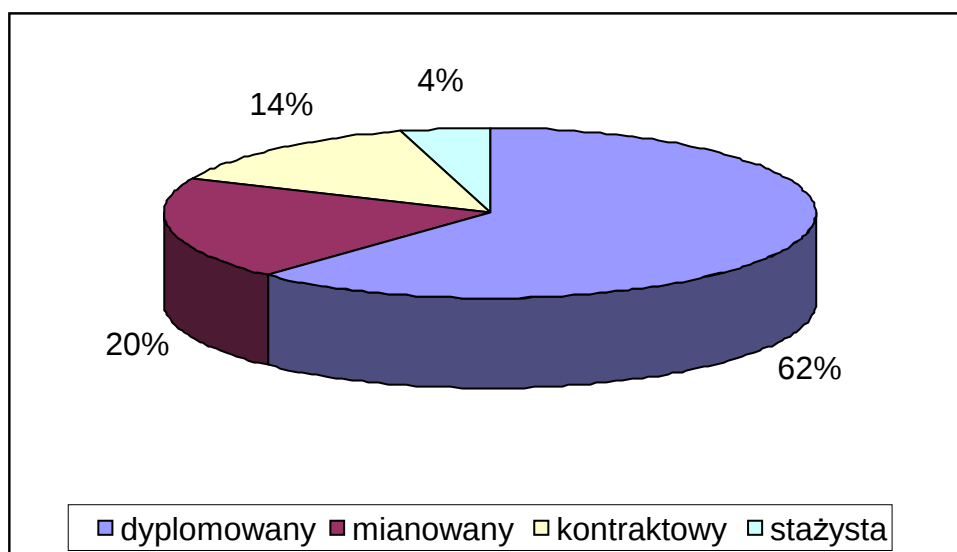
Tabela Nr 6 Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2012/2013

rok szkolny 2012/2013									
wykształcenie	przedszkola		szkoły podstawowe		zespoły szkolno-przedszkolne		gimnazja		razem
doktor	0	0	1	0,5%	0	0	2	1%	3
wyższe mgr	120	86%	208	92%	60	92,5%	137	98%	525
wyższe zaw.	11	8%	15	6,5%	4	6%	1	1%	31
KN + SN	6	4%	2	1%	1	1,5%	0	0%	9
liceum pedag.	3	2%	0	0%	0	0%	0	0%	3
razem	140	100%	226	100%	65	100%	140	100%	571
ogółem %	25%		40%		10%		25%		100%

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie arkuszy organizacji pracy P, SP i G – zatrudnienie w osobach

Na ogólną liczbę zatrudnionych nauczycieli w gminnych placówkach w roku szkolnym 2012/13 stażyści stanowili 5% (25 osób), kontraktowi 13% (74), mianowani 18% (105) zaś dyplomowani 64% (367).

Wykres Nr 1 Struktura awansu zawodowego nauczycieli w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013



Źródło: dane własne WEKiS na podstawie arkuszy organizacyjnych P, SP i G z dnia 30.09.2012

3. Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi

Począwszy od września 2012 r. w gminnych placówkach oświatowych świadczyło pracę 292 pracowników niepedagogicznych łącznie na 251 etatach, z czego ponad 37 etatów (15%) przypadało na administrację, natomiast 214 (85%) na obsługę. Największa liczba osób zatrudniona była w przedszkolach 54% (tj. 137 etatów), w szkołach podstawowych ponad 33% (82 etaty), zaś w gimnazjach prawie 13% (32 etaty). Wśród obsługi najliczniejszą grupę stanowiły osoby sprzątające obiekty 62% (132 etatów) oraz zatrudnione w pionie kuchennym - blisko 27% (57 etatów). Pozostałe 11%, tj. 25 etatów, to m.in. pomoc nauczyciela w przedszkolu, woźni oraz konserwatorzy.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie zapisów ustawy Karta nauczyciela oraz rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (...) Prezydent Miasta co roku wydaje zarządzenie dotyczące metody podziału i rozliczania środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe. Założone wydatki w budżecie miasta stanowią 1% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli i są przeznaczane na finansowanie udziału w szkoleniach, konferencjach, w warsztatach oraz innych krótkich formach kształcenia, dofinansowanie do opłaty pobieranej przez uczelnie i szkoły wyższe za studia

na kierunkach licencjackich, magisterskich, podyplomowych oraz kursach kwalifikacyjnych a także zwrot lub dofinansowanie kosztów przejazdu nauczycieli (krajowe podróże służbowe) na ww. formy doskonalenia.

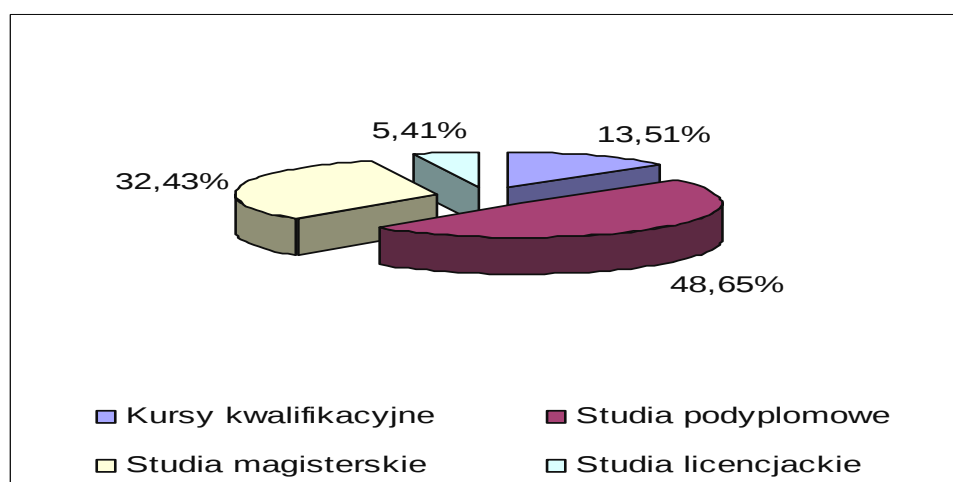
Tabela Nr 7 Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2010,2012 i 2013

rok	2010			2012			2013		
placówki	P	SP	G	P	SP	G	P	SP	G
kursy kwalifikacyjne	1	2	1	2	2	1	0	2	0
studia licencjackie	0	1	0	1	1	0	0	0	0
studia magisterskie	2	6	2	6	6	0	0	2	0
studia podyplomowe	0	4	0	4	4	10	20	24	15
razem	3	13	3	13	13	11	20	28	15

Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdania z P, SP i G na dzień. 31 marca danego roku

Dofinansowanie ze strony organu prowadzącego dokonuje się w oparciu o wieloletnie plany doskonalenia zawodowego przygotowane przez placówki oświatowe. Uwzględniają one potrzeby kadrowe określone w oparciu o dane demograficzne i prognozy naboru, ramowe plany nauczania oraz system wsparcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Wykres Nr 2 Udział nauczycieli w poszczególnych formach doskonalenia zawodowego w roku 2012



Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdań z P, SP i G z dnia 30.03.2013

Na 61 nauczycieli studiujących w roku szkolnym 2012/2013, najwięcej osób korzystało z dofinansowania do studiów podyplomowych (97%). W ostatnich 2 latach priorytetem było

doskonalenie na kierunku logopedii, doradztwa zawodowego, pedagogiki specjalnej, psychologii, terapii pedagogicznej, socjoterapii, tyflopädagogiki, surdopedagogiki oraz gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Dopłata do czesnego za studia dla w/w kierunków wynosiła 90%, tj. statystycznie około 1.200 zł dla nauczyciela. Popularne były studia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopedia, terapia pedagogiczna). Dużym zainteresowaniem, w minionym roku szkolnym, cieszyły się również studia podyplomowe w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu na kierunkach socjoterapia i gimnastyka korekcyjna.

Tabela Nr 8 Wydatki na doskonalenie zawodowe gminy w latach 2010-2012

	2010		2011		2012	
plan wydatków	227.653 zł		238.000 zł		234.000 zł	
realizacja wydatków	215.135 zł	94,5%	230.321 zł	96,7%	228.852 zł	96,6%
wydatki w przeliczeniu na 1 nauczyciela	340 zł		379 zł		401 zł	

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdań z P, SP i G z dnia 30 marca danego roku

ROZDZIAŁ III

1. Proces wyrównywania szans edukacyjnych

Raciborski system oświaty umożliwia wychowankom i uczniom niepełnosprawnym oraz dzieciom z dysfunkcjami właściwą realizację obowiązku przedszkolnego i szkolnego na każdym etapie edukacyjnym. Odbywa się to w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych, w tym w oddziałach integracyjnych i włączających oraz w szkole specjalnej. Dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim obowiązek szkolny realizują poprzez udział w indywidualnych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Pierwszym elementem wsparcia jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka realizowane począwszy od 2006 roku w Przedszkolu Nr 24 przy ul. Bielskiej. Zajęcia w wymiarze 8 godzin tygodniowo prowadzone są z dziećmi do 7 roku życia, posiadającymi właściwą opinię z PPP, które są niepełnosprawne ruchowo, niedosłyszające, niedowidzące, upośledzone w stopniu umiarkowanym i znacznym, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Od 3 roku życia dziecko z upośledzeniem lekkim może uczęszczać do przedszkola ogólnodostępnego. Wychowankowie z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym, trafiają

do oddziału integracyjnego lub specjalnego wspomnianego P 24. W roku szkolnym 2012/2013 w ww. placówce funkcjonowały 2 oddziały integracyjne i 1 specjalny. Maksymalna liczba dzieci w grupie integracyjnej wynosiła 20, w tym od 3 do 5 niepełnosprawnych. Do oddziału specjalnego uczęszczało do 10 wychowanków z orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności znacznym i umiarkowanym. Po zakończeniu etapu przedszkolnego dziecko z orzeczeniem kierowane było do oddziału włączającego w Szkole Podstawowej nr 1 przy ul. Cecylii lub do kształcenia specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych przy ul. Królewskiej.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy uczęszczali do szkół ogólnodostępnych oraz zostali zdiagnozowani przez raciborską PPP, brali udział w dodatkowych zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych lub korekcyjno-kompensacyjnych w macierzystych placówkach. Problem dotyczył od kilkunastu do kilkudziesięciu uczniów w roku szkolnym. Istotna dla tej grupy dzieci była również możliwość wydłużenia czasu pisania testu kompetencji, sprawdzianów i egzaminów w całym cyklu kształcenia.

2. Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Dowożenie uczniów do szkół jest zadaniem własnym gminy. Szczególne zobowiązania ciąży na samorządzie w zakresie wsparcia rodziców wychowanków i uczniów niepełnosprawnych. W tym przypadku, jeżeli rodzic zamierza dowozić dziecko do placówki, gmina zobowiązana jest do pokrycia wydatków na środek transportu. W przypadku kiedy rodzic nie posiada możliwości dowożenia, samorząd organizuje transport wraz z opieką dla dziecka. Z każdym rokiem zwiększeniu ulega liczba uczniów niepełnosprawnych, dla których gmina świadczy tę usługę. W większości przypadków podstawą kwalifikującą uczniów do dowożenia była niepełnosprawność ruchowa (3 uczniów), wada wzroku oraz problemy neurologiczne.

W roku 2012 i 2013 r., 3 przewoźników realizowało dowożenie uczniów niepełnosprawnych z różnych dzielnic Raciborza do Szkoły Podstawowej Nr 1, Gimnazjum Nr 2, Zespołu Szkół Specjalnych, Zespołu Szkół Ekonomicznych, Zespołu Szkół Budowlanych i Rzemiosł Różnych oraz Przedszkola Nr 24. W sumie przewoźnicy dowozili 13 osób niepełnosprawnych: w tym 3 uczniów szkół podstawowych, 7 gimnazjalistów, 2 osoby ze szkół ponadgimnazjalnych oraz 1 przedszkolaka.

Tabela Nr 9 Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do placówek oświatowych w latach 2011/2012-2013/2014

placówka	2011/2012	2012/2013	2013/2014
SP-1	6	5	7
G-2	4	2	1
G-3	1	-	-
P-24	1	2	1
pozostałe	7	15	18
razem	19	24	27

Źródło: dane własne WEKiS na dzień 30 września danego roku

Na podstawie umów podpisanych przez Miasto Racibórz z rodzicami uczniów niepełnosprawnych sfinansowano przejazdy do szkół 6 dzieciom (2 - szkoła podstawowa, 3 - gimnazjum i 1 szkoła ponadgimnazjalna). W tym gronie znalazło się również 2 uczniów niedowidzących uczęszczających do Specjalnych Ośrodków w Dąbrowie Górniczej i w Krakowie.

Każdego roku zwiększa się liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych do placówek oświatowych. Jednak szczególny ok. 30% wzrost w stosunku do poprzedniego nastąpił w roku szkolnym 2012/2013 w zakresie dowożenia wychowanków do Zespołu Szkół Specjalnych w Raciborzu.

3. Usuwanie barier architektonicznych dla niepełnosprawnych

W bieżącym roku szkolnym w Mieście Racibórz 13 placówek oświatowych dostosowanych jest do potrzeb dzieci niepełnosprawnych (podjazd, sanitariaty), w tym 6 przedszkoli (P 3, P 14, P 15, P 20, P 24 i P 26), 4 szkoły podstawowe (SP 1, SP 5, SP 13 i SP 15) oraz 3 gimnazja (G1, G 2 i G 3). W 3 kolejnych placówkach osoby niepełnosprawne mają dostęp do wszystkich pomieszczeń zlokalizowanych na parterze (ZSP 1 , ZSP 2, SP 18). Gmina, z rezerwy subwencji oświatowej w roku 2013, pozyskała kwotę blisko 200 tys. zł, którą wraz z proporcjonalnym udziałem własnym przeznaczono na adaptację podjazdów oraz sanitariatów dla uczniów niepełnosprawnych w SP 1, G1 oraz G 2.

4. System wsparcia edukacyjnego dla uczniów

System wsparcia edukacyjnego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych opiera się na trzech filarach – socjalnym realizowanym poprzez stypendia i zasiłki szkolne oraz program „wyprawka szkolna”, edukacyjnym – na podstawie „Lokalnego programu wspierania edukacji uczniów uzdolnionych” przez Miasto Racibórz w formie nagród i stypendiów za wyniki w nauce oraz sportowym – zgodnie z uchwałą Rady Miasta w sprawie przyznawania stypendiów za wyniki w rywalizacji sportowej. Jednocześnie powyższe zadania w znacznej mierze realizowane są ze środków finansowych pozyskanych z budżetu państwa.

Wsparcie materialne dla uczniów z rodzin o niskich dochodach realizował Ośrodek Pomocy Społecznej w Raciborzu w formie stypendiów szkolnych i zasiłków jednorazowych. W roku szkolnym 2012/2013 105 uczniów szkół podstawowych oraz 56 z gimnazjów otrzymało stypendium socjalne. Natomiast zasiłek jednorazowy przyznano 3 wychowankom miejskich jednostek. Ponadto, w ramach rządowego programu „wyprawka szkolna”, na kwotę 53.945 zł pomocą na zakup podręczników wsparto 315 uczniów z gminnych placówek.

Tabela Nr 10 Stypendia i zasiłki szkolne w latach 2011/2012 – 2012/2013

rok szkolny	liczba stypendiów	liczba zasiłków	razem środki finansowe na zadanie
2011/2012	177	4	114.690 zł
2012/2013	173	4	223.869 zł

Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdanie z OPS

Zgodnie z uchwałą Rady Miasta Prezydent corocznie przydziela uczniom szkół podstawowych i gimnazjów stypendia za wyniki w nauce a także nagrody za osiągnięcia w dziedzinie nauki oraz nagrody artystyczne w dziedzinie kultury i sztuki.

Tabela Nr 11 Nagrody i stypendia za wyniki w nauce w latach szkolnych 2011/2012 - 2012/2013

rok szkolny	nagrody dla finalistów i laureatów	nagrody w dziedzinie kultury i sztuki	stypendia za wyniki nauce
2011/2012	45	0	82
2012/2013	30	1	82

Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdania z placówek z oświatowych

Stypendium za wyniki w nauce przyznaje się jednorazowo za każdy semestr dla uczniów szkół podstawowych począwszy od klasy IV oraz gimnazjalistów. Świadczenie wypłacane jest w przypadku uzyskania średniej powyżej 5,51 oraz bardzo dobrej oceny z zachowania w kwocie 200 zł, natomiast w przypadku ww. średniej i oceny wzorowej w kwocie 250 zł. Natomiast nagrody za wyniki w nauce przyznaje się wyłącznie za uzyskanie tytułu laureata (500 zł) lub finalisty (250 zł) konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Śląskie Kuratorium Oświaty.

Ponadto Prezydent co roku przyznaje stypendia sportowe dla wyróżniających się sportowców, którzy nie ukończyli 25 roku życia i jednocześnie są mieszkańcami Raciborza. Wśród stypendystów dominują przedstawiciele sportów indywidualnych jak np. zapasy, pływanie czy też lekka atletyka. Natomiast ze sportów drużynowych wysuwa się na plan pierwszy piłka nożna kobiet. Stypendia są ustalane 4 razy w roku na każdy kwartał i wypłacane każdego miesiąca. Dopełniają tym samym system szkolenia sportowego nie tylko na poziomie szkół podstawowych i gimnazjalnych, ale przede wszystkim ponadgimnazjalnym oraz studenckim.

Tabela Nr 12 Stypendia za wyniki sportowe w latach 2010-2012

rok	liczba stypendystów	środki finansowe na zadanie
2010	59	100.000 zł
2011	65	100.000 zł
2012	47	102.300 zł

Źródło: dane własne WEKiS na podstawie sprawozdań

5. Wsparcie zadań edukacyjnych z Unii Europejskiej i budżetu państwa w roku szkolnym 2012/2013

W ramach realizacji edukacyjnych zadań własnych Miasto Racibórz w roku szkolnym 2012/2013 pozyskało z placówkami oświatowymi 2.808.335 złotych (załącznik nr 4). Głównie były to działania na rzecz wsparcia uczniów niepełnosprawnych, dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym. Realizacja projektów dała możliwość pełnego i wieloobszarowego udzielenia pomocy uczniom znajdującym się w szczególnie trudnej sytuacji materialnej. Dzieci i młodzież, mające problemy z nauką, pozyskały pomoc w przyswojeniu materiału szkolnego i wyrównaniu poziomu umiejętności i wiedzy. Uczniowie wykazujący zdolności

w poszczególnych dziedzinach edukacyjnych otrzymali pomoc w rozwijaniu swoich zainteresowań. Dzieci o zdolnościach sportowych uzyskały pełną ofertę edukacyjną w tym zakresie. Uczniowie ze stwierdzonymi wadami postawy oraz zaburzeniami psychofizycznymi objęci zostali szczególną opieką podczas specjalistycznych zajęć.

Obszary, z których otrzymano dofinansowanie to Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej Republika Czeska - Rzeczpospolita Polska 2007 – 2013, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji „Uczenie się przez całe życie” w ramach programu Comenius oraz Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

W roku szkolnym 2012/2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowano trzy projekty:

- „Stacja EDUKACJA” - 208.025 zł; realizowany przy współudziale Szkoły Podstawowej nr 1, Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 2 oraz Gimnazjum nr 2 w okresie od 01.12.2011 r. do 30.11.2012 r.
- „Nauka bez tajemnic” – 1. 466.558 zł; realizowany przy współudziale wszystkich szkół podstawowych w okresie od 01.09.2012 r. do 30.06.2014 r.
- „Świat wokół nas” – 696.655 zł; realizowany przy współudziale wszystkich gimnazjów w okresie od 01.10.2012 r. do 31.01.2014 r.

Głównym celem ogłaszanych w ramach programu konkursów jest organizacja zajęć wspierających uczniów zarówno zdolnych jak i wykazujących problemy w nauce, m. in. w formie zajęć:

- pozalekcyjnych dla uczniów z problemami w nauce,
- umożliwiających rozwój zdolności i talentów,
- psychologicznych dla uczniów z różnego typu dysfunkcjami,
- sportowych i gimnastyki korekcyjnej,
- logopedycznych,
- korekcyjno-kompensacyjnych,
- z doradztwa zawodowego.

Wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego umożliwiło również uatrakcyjnienie zajęć edukacyjnych poprzez zakup pomocy dydaktycznych tj. książek, ćwiczeń, gier edukacyjnych i multimedialnych oraz unowocześnienie sal lekcyjnych i pracowni komputerowych w sprzęt informatyczny (tablice interaktywne, laptopy, komputery).

Równolegle do projektów z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowane były projekty w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej RCz – RP 2007 – 2013 oraz Programu „Uczenie się przez całe życie” Comenius. Sprzyjają one rozwojowi kontaktów zagranicznych między szkołami, które w celu wymiany doświadczeń poszukują partnerów za granicą nawiązując z nimi współpracę polegającą m. in. na wymianie młodzieży. Powyższe działania prowadzą wszystkie 4 gimnazja oraz 8 szkół podstawowych ze szkołami w Czechach, Niemczech, Anglii, Irlandii, Francji, Holandii i Turcji.

Dofinansowanie otrzymane z funduszy i programów unijnych stanowiło 5,8% całkowitych wydatków przeznaczonych na zadania edukacyjne w roku szkolnym 2012/2013 w tym 9,5% środków przypadało na szkoły podstawowe a 9,9% na gimnazja.

ROZDZIAŁ IV

1. Wyniki sprawdzianu kompetencji w szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2012/2013 po raz 12 uczniowie klas szóstych pisali sprawdzian kompetencji. Jego założeniem jest zbadanie w jakim stopniu opanowano umiejętności opisane w formie standardów wymagań egzaminacyjnych. W 2013 roku w województwie śląskim umiejętności z zakresu czytania okazały się łatwe, z zakresu pisania, rozumowania, korzystania z informacji – umiarkowanie trudne, a z zakresu wykorzystywania wiedzy w praktyce – trudne.

Analizując wyniki sprawdzianów na przestrzeni ostatnich 2 lat należy stwierdzić, że średni gminny wynik był wyższy od średniej krajowej, wojewódzkiej i powiatowej. Zakładając, że organizacja szkół podstawowych w Raciborzu ma charakter miejsko-wiejski należy uznać powyższe za satysfakcjonujące.

W roku szkolnym 2011/2012 na szczególną uwagę zasługiwały szkoły, które uzyskały wyniki powyżej średniej gminnej - z centrum to SP 1, SP 15 i SP 18 oraz z dzielnic ościennych odpowiednio SP 5 i SP 14 z ZSP 1. Natomiast w roku szkolnym 2012/2013 najlepiej napisali sprawdzian uczniowie SP 1 i SP 15 z centrum oraz SP 3, SP 5 i SP 7 z ZSP 2 z dzielnic ościennych. Pomimo wyraźnej poprawy warunków lokalowych, niepokojące są niższe wyniki trzech szkół – SP 2 z ZSP 3, SP 4 oraz SP 13.

Tabela Nr 13 Wyniki sprawdzianu kompetencji w szkołach podstawowych
w latach szkolnych 2011/2012- 2012/2013

	2011/2012	2012/2013
kraj	22,75	24,03
województwo	22,56	23,55
powiat	21,99	23,51
Racibórz	22,76	25,03
SP1	25,13	27,05
SP2 z ZSP 3	20,33	20,73
SP3	21,76	26,79
SP4	21,36	22,85
SP5	23,85	28,21
SP7 z ZSP 2	22,41	27,44
SP13	21,88	22,62
SP14 z ZSP 1	24,00	24,43
SP15	24,42	26,49
SP18	22,76	23,79

źródło: dane w oparciu o sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie

2. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

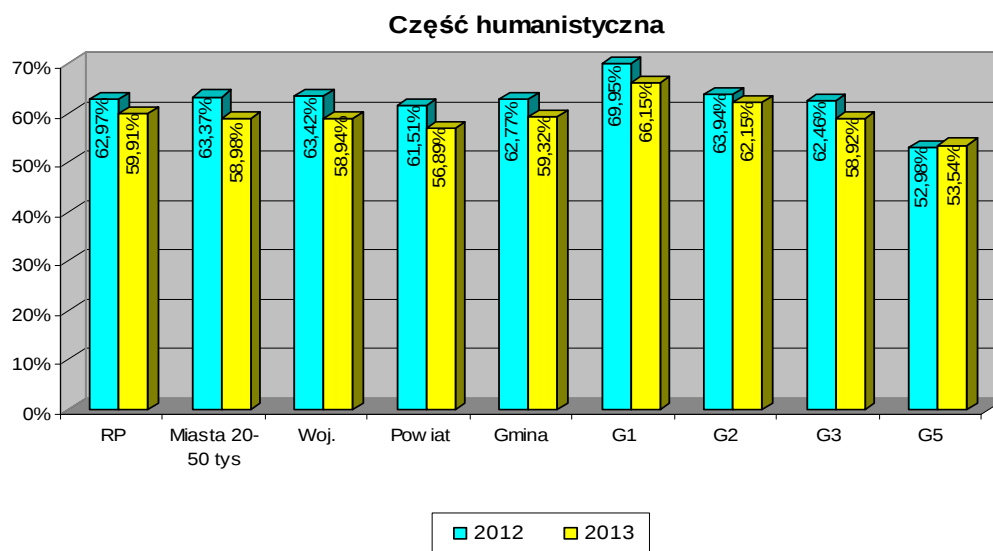
Od roku szkolnego 2011/2012 obowiązują nowe zasady przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego. Aktualnie sprawdza opanowanie przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych.

W porównaniu do egzaminu gimnazjalnego przeprowadzanego w poprzednich latach wprowadzono zasadnicze zmiany, zatem wyników z 2012 r. nie można porównywać z wynikami z lat poprzednich. Obecnie egzamin składa się, tak jak dotychczas, z 3 części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej oraz części dotyczącej języka obcego nowożytnego, lecz każda z nich ma inną strukturę i jest przeprowadzana w dwóch etapach.

W części humanistycznej wydzielone zostały następujące przedmioty: język polski oraz historia i wiedza o społeczeństwie, w matematyczno-przyrodniczej matematyka oraz przedmioty przyrodnicze: biologia, chemia, fizyka i geografia. Egzamin z języka obcego nowożytnego, do którego uczniowie podchodzą po raz trzeci, od roku szkolnego 2011/2012 zdawany jest na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Gimnazjaliści mieli do wyboru jeden z sześciu języków obcych nowożytnych: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski. Jednak zdawać mogli tylko ten język, którego uczyli się w gimnazjum jako

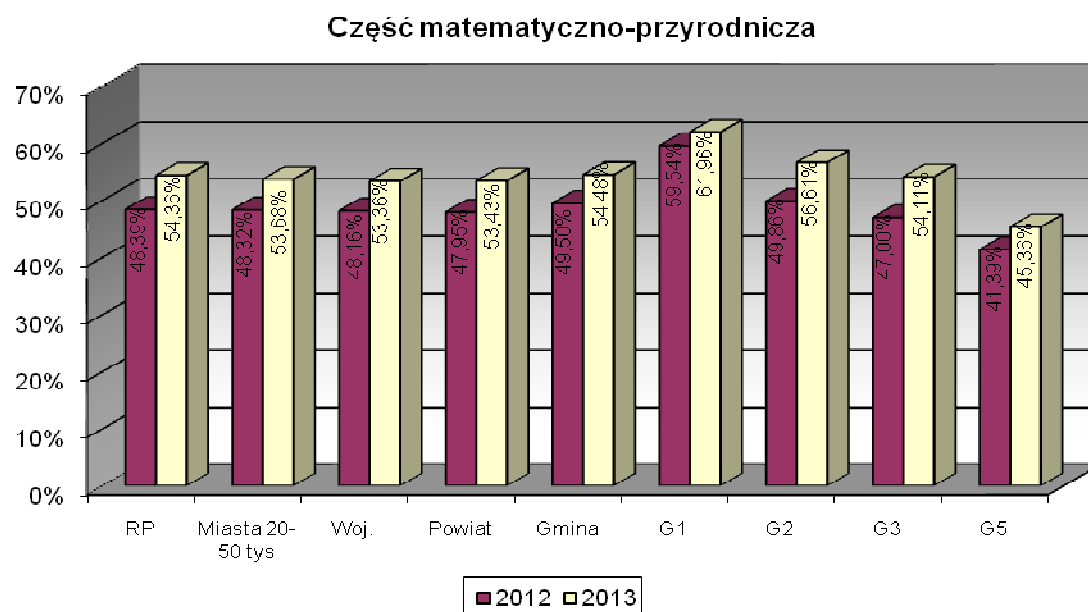
przedmiotu obowiązkowego. W Raciborzu młodzież wybrała język angielski (86,6%) oraz niemiecki (13,4%).

Wykres Nr 3 Wyniki części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013



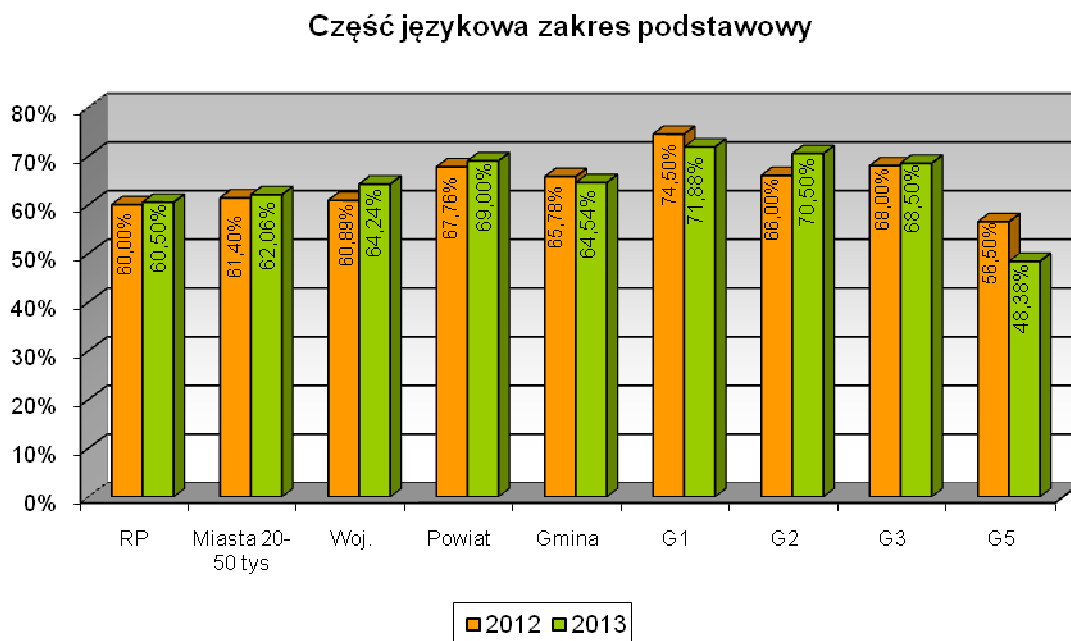
Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie

Wykres Nr 4 Wyniki części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013



Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie

Wykres Nr 5 Wyniki części językowej egzaminu gimnazjalnego zakres podstawowy w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013



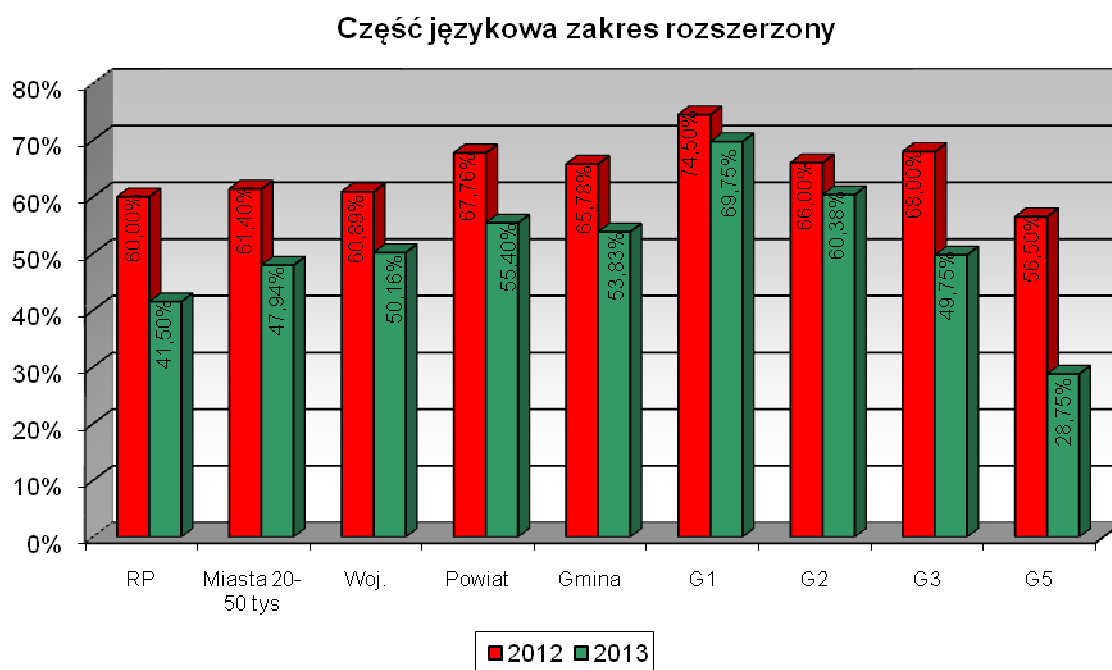
Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie

Do roku szkolnego 2010/2011 za każdą część egzaminu uczeń mógł uzyskać 50 punktów, natomiast od roku szkolnego 2011/12 z języka polskiego maksymalnie 32 punkty, historii i wiedzy o społeczeństwie – 33, matematyki – 30, przedmiotów przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i geografii) – 26, języków obcych – 40. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w procentach i wskazują odsetek punktów, które zdający zdobył za zadania z danego zakresu. W roku 2012 dla trzecioklasistów standardowy zestaw zadań egzaminacyjnych z poszczególnych przedmiotów okazał się umiarkowanie trudny, z wyjątkiem matematyki i języków obcych na poziomie rozszerzonym, które okazały się trudne, podobnie w 2013 roku.

Analizując wyniki z ostatnich dwóch lat, najwyższą średnią w mieście powyżej krajowej i wojewódzkiej, odnotowuje Gimnazjum Nr 1 przy ul. Kasprowicza. Konsekwencją powyższego jest również największa liczba laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych z tej placówki w ostatnich latach. Gimnazjum Nr 2 przy ul. Elżbiety oraz Gimnazjum Nr 3 przy ul. Żorskiej osiągają zbliżone wyniki do krajowych i wojewódzkich. Najniższe wyniki notuje Gimnazjum Nr 5 przy ul. Opawskiej, jednak zdeterminowane to jest dwoma faktami - najmniejszą liczbą gimnazjalistów (gdzie statystycznie jeden słaby wynik

skutkuje znacząco na średnią szkoły) oraz bardzo niskimi wynikami uczniów klas przysposabiających do pracy.

Wykres Nr 6 Wyniki części językowej egzaminu gimnazjalnego zakres rozszerzony w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013



Źródło: dane własne WEKiS w oparciu o sprawozdanie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie

3. Ewaluacja gminnych placówek oświatowych

Nowa koncepcja systemu nadzoru pedagogicznego ma na celu umożliwienie gromadzenia kompleksowych informacji na temat jakości pracy szkół i funkcjonowania systemu edukacyjnego w formie ewaluacji. W przypadku badań w placówce wszystkich poniżej wymienionych obszarów mamy do czynienia z ewaluacją całościową lub problemową przy badaniu jednego z nich. Ministerstwo Edukacji Narodowej zdefiniowało 17 wymagań wobec szkół i innych placówek edukacyjnych zawartych w 4 obszarach:

- efekty – analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, czy uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności, czy są aktywni oraz w jaki sposób respektowane są normy społeczne.

- procesy – sprawdza się czy szkoła lub placówka ma koncepcję pracy, jaka jest oferta edukacyjna umożliwiająca realizację podstawy programowej, czy procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli, w jaki sposób kształtuje się postawy uczniów i czy prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.
- środowisko – sprawdza się jak wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju oraz informacje o losach absolwentów, jak promowana jest wartość edukacji i czy rodzice są partnerami szkoły,
- zarządzanie – sprawdza się jak funkcjonuje współpraca w zespołach, jak sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny oraz jakie są warunki lokalowe szkoły i jej wyposażenie.

Każde z tych wymagań szkoła lub placówka może spełnić na poziomie od A do E (od bardzo wysokiego stopnia wypełniania wymagania do niskiego). Wyniki ewaluacji przedstawione są w raporcie dostępnym na platformie internetowej www.npseo.pl. Raporty zawierają wyniki badań ankietowych i rozmów, jakie wizytatorzy kuratorium oświaty przeprowadzają z nauczycielami, uczniami, rodzicami czy przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą, a także zapisy z ich własnych obserwacji podczas lekcji i przerw.

Raport z ewaluacji z założenia ma pomagać rodzicom lepiej poznać szkołę, do której chodzi ich dziecko – bądź podjąć decyzję, w jakiej placówce powinno kontynuować edukację. Jest pomocny nauczycielom i dyrekcji w planowaniu rozwoju szkoły a organowi prowadzącemu i władzom oświatowym do prowadzenia efektywnej polityki oświatowej. Nie może jednak stanowić rankingu szkół, ponieważ wpływ na pracę placówek mają m.in. czynniki środowiskowe, indywidualne ucznia oraz szkolne. W ostatnich dwóch latach przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Katowicach zostało przeprowadzonych 13 ewaluacji placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Racibórz, w tym 7 całościowych i 6 problemowych (załącznik nr 5).

ROZDZIAŁ V

1. Subwencja a wydatki gminy na zadania edukacyjne

Nakłady Miasta Racibórz na prowadzenie i dotowanie szkół i przedszkoli, w działach oświata i wychowanie oraz edukacyjna opieka wychowawcza pochłaniają ponad 40% wydatków w budżecie samorządu. Subwencja oświatowa, przekazywana przez państwo, wyłącznie na funkcjonowanie szkół podstawowych i gimnazjów, pokrywa 66,4% rzeczywistych wydatków szkół i stanowi kwotę 27,2 mln zł. Na finansowanie raciborskiej

oświaty (łącznie z przedszkolami i zadaniami pozaszkolnymi) gmina przeznacza 52 mln zł, w tym 14 mln zł na finansowanie niesubwencionowanych przedszkoli. Blisko 80% kosztów placówek oświatowych stanowią wydatki na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń, świadczenia socjalne pracowników. Ponad 8% swojego budżetu jednostki przeznaczają na media: energię ciepłą i elektryczną, dostawy wody i odprowadzenie ścieków, natomiast 2% pochłania wyżywienie uczniów i wychowanków przedszkoli (wydatki związane z zakupem produktów spożywczych mają pokrycie w dochodach jednostek). Kolejne 10% wydatków oświatowych stanowią nakłady na pozostałe usługi, remonty bieżące, wyposażenie dydaktyczne i biurowe, zakup materiałów oraz środki czystości.

Wydatki na zadania oświatowe w Mieście Racibórz wzrosły w 2013 roku o 1,4%. Wartość subwencji oświatowej w stosunku do 2012 roku zmniejszyła się o 2,5%, z powodu spadku liczby uczniów w gminnych szkołach.

2. Wydatki bieżące w przeliczeniu na jednego wychowanka i ucznia

W latach budżetowych 2012 i prognozie 2013 nie pojawiają się istotne różnice w kosztach ponoszonych przez gminę w poszczególnych placówkach. Warto nadmienić, że w roku szkolnym 2012/2013 nakłady na wynagrodzenia wraz z pochodnymi oraz pozostałe koszty pracy stanowiły 69 % wszystkich kosztów i to one miały największy wpływ na wysokość wydatków na 1 wychowanka w jednostkach.

Żłobek miejski w roku 2012 ponosił wydatki na 1 wychowanka w kwocie 9,5 tys. zł rocznie. Prognoza w roku bieżącym oszacowana została na podobnym poziomie ok. 9,2 tys. zł.

W przedszkolach najwyższy koszt kształcenia wychowanka ponosiło P 24, które prowadziło oddziały integracyjne i oddział specjalny (załącznik nr 6). Nakłady na utrzymanie dziecka w przedszkolu na poziomie - 8 tys. zł miały duże przedszkola o liczbie oddziałów 4 i więcej – P 13, 10, 20, 23, 26. Porównywalne do nich wskaźniki miały przedszkola 2 i 3 oddziałowe w zespołach szkolno - przedszkolnych. Wśród nich najniższe koszty wykazało P 9 z ZSP 2 w dzielnicy Ocice (wspólny zarząd i administracja obiektem). Duże znaczenie miał również fakt, że do przedszkoli w zespołach uczęszczało po blisko 70 wychowanków. To więcej niż w innych przedszkolach działających na terenie dzielnic oddalonych od centrum miasta. Wśród standardowych przedszkoli najwyższe koszty kształcenia i wychowania występowały w najmniejszej placówce - P 5, które liczyło 37 wychowanków (liczna grupa dzieci korzystała z usług jednostki tylko przez 5 godzin dziennie).

Średni koszt kształcenia ucznia w szkole podstawowej w Raciborzu przekroczył 9 tys. zł rocznie (załącznik nr 7). Najniższe koszty kształcenia występowały w SP 3 i SP 18 – nieco ponad 8 tys. zł. Wśród placówek, najwyższe koszty wykazywały jednostki wyspecjalizowane tj. SP 5 z oddziałami dwujęzycznymi (13.100 zł) oraz SP 1 z oddziałami integracyjnymi (11.408 zł) oraz 2 z dzielnic ościennych - SP 7 z ZSP 2 (12.876 zł) oraz SP 2 z ZSP 3 (11.183 zł). Jednakże w porównaniu z wartością otrzymywanej subwencji statystyka wygląda już nieco inaczej. Najtańszą szkołą jest SP 5 oraz SP 2 (ZSP 3), gdzie subwencja pokrywa najistotniejsze wydatki. Natomiast najwięcej dodatkowych środków gmina przeznacza dla SP 1 - 2.267.674 zł oraz SP 15 - 2.455.691 zł.

Wśród gimnazjów zaznacza się wyraźna różnica w kosztach między placówkami:

- G 1 - 7.456 zł
- G 2 - 10.094 zł,
- G 3 - 10.191 zł,
- G 5 - 10.905 zł.

Najniższe koszty kształcenia w G 1 wynikają z największej liczby uczniów 4 placówek. Do prowadzenia tej szkoły gmina w skali całego roku dopłaca najmniej, tj. prognoza na rok 2013 wynosi 789.253 zł.

3. Parametr remontowy i inwestycyjny w latach 2012-2013.

Wspierając funkcjonowanie szkół, począwszy od 2008 roku, wprowadzono w planach finansowych jednostek oświatowych tzw. parametr remontowy. Podstawą jego ustalenia jest liczba uczniów w danym roku szkolnym oraz kwota na jednego wychowanka. W ten sposób corocznie zabezpiecza się na remonty budynków oświatowych od 600 do 900 tys. zł. Środki na zadanie pozostają w dyspozycji dyrektora placówki, który bez zbędnej zwłoki przystępuje do napraw i bieżących remontów. W 2012 i 2013 roku środki na remonty, w niektórych przypadkach, przekształcono na nakłady inwestycyjne w celu realizacji zadań dofinansowanych ze środków WFOŚiGW – tj. termomodernizacja Przedszkola Nr 20 i Przedszkola Nr 11. W 2013 roku remonty w szkołach zasiliły środki dodatkowej rezerwy subwencji na likwidację barier architektonicznych dla niepełnosprawnych (50% kosztów zadania).

Tabela Nr 14 Parametr remontowy w placówkach oświatowych w latach 2012-2013

nazwa placówki	2012	2013
przedszkola	147.690 zł	134.753 zł
szkoły podstawowe	299.550 zł	286.754 zł
gimnazja	137.319 zł	437.251 zł
razem	584.599 zł	858.048 zł

Źródło: dane własne WEKiS

Specjalistyczne wyposażenie placówek oświatowych jest systematycznie uzupełniane w oparciu o zakupy inwestycyjne. W ramach przedsięwzięcia przekazuje się do dyspozycji szkół środki budżetowe przeznaczone na zakup sprzętu informatycznego do dydaktyki, urządzeń gastronomicznych do stołówek szkolnych, sprzętu informatycznego administracyjnego, tablic multimedialnych, rzutników, itp. W 2013 roku miasto zorganizowało przetargi na dostawy sprzętu informatycznego i wyposażenia dydaktycznego do szkół. Głównym założeniem zamówienia był zakup ponad 64 komputerów oraz 44 notebooków do pracowni informatycznych, sal dydaktycznych i pracowni wyposażonych w projektory. W ramach zadań dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego zakupiono ponadto dodatkowe wyposażenie dydaktyczne - tablice multimedialne, projektory, drukarki, monitory.

Tabela Nr 15 Znaczące zakupy inwestycyjne w placówkach oświatowych 2012 - 2013

nazwa placówki	2012	2013
szkoły podstawowe	135.000 zł	215.039 zł
projekt POKL - szkoły podstawowe	-	47.128 zł
gimnazja	50.970 zł	80.962 zł
razem	185.970 zł	343.129 zł

Źródło: dane własne WEKiS

4. Dotacje dla placówek niepublicznych w latach 2011-2013.

W 2013 roku na zadania opieki nad dzieckiem do lat 3 gmina przeznaczyła kwotę 1,38 mln zł. Ze względu na większą liczbę żłobków, prowadzonych przez inne podmioty niż samorząd, w 2013 roku konieczna była korekta planowanych wydatków miasta. Prognozuje się, że wydatki gminy na żłobki w 2013 roku wzrosną o 5,4% z powodu rosnącej liczby wychowanków w placówkach prowadzących działalność usługową. Przyznane dotacje dla niepublicznych żłobków w okresie od 1 września 2012 do 2 sierpnia 2013 roku wyniosły:

- Żłobek „Elfik”, przy ul. Ks. Józefa Londzina 16/3 – 86.100 zł,
- Żłobek „Skrzatkowo”, przy ul. Cecylii 28 - 6.900 zł,
- Żłobek „Iskierka”, przy ul. Plebiscytowej 14 b - 1.950 zł.

Podobnie rzecz przedstawia się w przedszkolach, gdzie w ostatnich latach nastąpił wyraźny wzrost liczby wychowanków w tych niepublicznych jednostkach, a tym samym wzrost gminnych nakładów na powyższe zadanie. W roku szkolnym 2012/2013 dotowano 2 placówki:

- Przedszkole im. Kubusia Puchatka przy ul. Makuszyńskiego prowadzone przez Stowarzyszenie Rozwoju Dzielnicy Sudół - 220.793 zł,
- Prywatne Przedszkole w Raciborzu przy ul. Starowiejskiej - 444.234 zł.

Tabela Nr 16 Wzrost dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych w latach 2011-2013

placówki niepubliczne	2011	2012	2013
przedszkola	518.075 zł	700.000 zł	850.000 zł
szkoły podstawowe	0	0	110.000 zł
gimnazja	115.154 zł	150.000 zł	115.000 zł
razem	633.229 zł	850.000 zł	1.075.000 zł

Źródło: dane WEKiS w oparciu o sprawozdania budżetowe

Niepubliczne szkoły podstawowe nie rozwijają swojej oferty i pozostają w bardzo marginalnym kręgu zadań oświatowych. Rośnie natomiast ilość dzieci uczęszczających do przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż samorząd. Wydatki na ich dotowanie stanowią dziś 5% ogółu wydatków na przedszkola. Wzrost wartości dotacji spowodowany został utworzeniem nowego podmiotu prowadzącego przedszkole lub punkt wychowania przedszkolnego. Ponadto funkcjonujące niepubliczne jednostki w roku 2013 poszerzyły swoją ofertę dla kolejnych kilkudziesięciu wychowanków.

5. Realizacja inwestycji w latach 2012 i 2013.

Realizacja inwestycji oświatowych przebiegała zgodnie z kierunkami przyjętymi przez Radę Miasta w „Polityce Oświatowej Miasta Racibórz na lata 2013-2017”. Na przestrzeni ostatnich 2 lat podjęto 13 zadań na łączną kwotę ponad 6 mln złotych (załącznik nr 8). Do najważniejszych należała termomodernizacja Szkoły Podstawowej Nr 5 w Studziennej (zakończona w sierpniu 2012 r.) oraz 2 letnie zadanie termomodernizacji Szkoły Podstawowej Nr 15 przy ul. Słowackiego (zakończenie planowane jest na połowę 2014 r.).

Ponadto wykonano szereg inwestycji, które obejmowały budowę placów zabaw w ramach rządowego programu „Radosna Szkoła” oraz adaptację obiektów szkolnych pod kątem dostępu osób niepełnosprawnych.

PODSUMOWANIE

Zadania oświatowe w roku szkolnym 2012/2013 były w pełni realizowane i zgodne z „Polityką oświatową Miasta Racibórz na lata 2013-2017”. Zakres inwestycji oraz remontów spowodował podniesienie warunków sprzyjających nauczaniu. Dostęp niepełnosprawnych, modernizacja oraz budowa placów zabaw finansowana była w znacznej mierze ze środków pozagminnych. Podobnie jak szeroka oferta edukacyjna placówek wzbogacona o dodatkowe zajęcia dydaktyczne oraz wyposażenie w sprzęt informatyczny finansowane z POKL Europejskiego Funduszu Społecznego. Wydatki samorządu na sprzęt komputerowy systematycznie przygotowały placówki oświatowe do planowanej realizacji rządowego programu „Cyfrowa Szkoła”. Warto nadmienić znaczną poprawę warunków bezpieczeństwa i higieny w placówkach. Dyrektorzy szkół, ze środków gminnych, znacznie poszerzyli wyposażenie monitoringu w jednostkach. Zainstalowane domofony zmniejszyły możliwość wstępu osób postronnych do placówek oświatowych.

Spis Tabel

Tabela Nr 1	Liczba wychowanków w żłobku publicznym w latach 2011-2013	str 4
Tabela Nr 2	Liczba dzieci 3-6 letnich w przedszkolach w latach szkolnych 2011/2012 – 2013/2014	str 4
Tabela Nr 3	Liczba uczniów w szkołach podstawowych w centrum miasta w roku szkolnym 2012/2013	str 5
Tabela Nr 4	Liczba uczniów w szkołach podstawowych w dzielnicach ościennych w roku szkolnym 2012/2013	str 5
Tabela Nr 5	Liczba uczniów w miejskich gimnazjach w latach szkolnych 2011/2012 – 2013/2014	str 6
Tabela Nr 6	Struktura wykształcenia kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2012/2013	str 9
Tabela Nr 7	Dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w latach 2010,2012 i 2013	str 11
Tabela Nr 8	Wydatki na doskonalenie zawodowe gminy w latach 2010-2012	str 12
Tabela Nr 9	Uczniowie niepełnosprawni dowożeni do placówek oświatowych w latach 2011/2012-2013/2014	str 14
Tabela Nr 10	Stypendia i zasiłki szkolne w latach 2011/2012 – 2012/2013	str 15
Tabela Nr 11	Nagrody i stypendia za wyniki w nauce w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013	str 15
Tabela Nr 12	Stypendia za wyniki sportowe w latach 2010-2012	str 16
Tabela Nr 13	Wyniki sprawdzianu kompetencji w szkołach podstawowych w latach szkolnych 2011/2012- 2012/2013	str 19
Tabela Nr 14	Parametr remontowy w placówkach oświatowych w latach 2012-2013 ...	str 26
Tabela Nr 15	Znaczące zakupy inwestycyjne w placówkach oświatowych 2012 – 2013	str 26
Tabela Nr 16	Wzrost dotacji dla niepublicznych placówek oświatowych w latach 2011-2013	str 27

Spis Wykresów

Wykres Nr 1	Struktura awansu zawodowego nauczycieli w gminnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013	str 10
Wykres Nr 2	Udział nauczycieli w poszczególnych formach doskonalenia zawodowego w roku 2012	str 11
Wykres Nr 3	Wyniki części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013	str 20
Wykres Nr 4	Wyniki części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013	str 20
Wykres Nr 5	Wyniki części językowej egzaminu gimnazjalnego zakres podstawowy w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013	str 21
Wykres Nr 6	Wyniki części językowej egzaminu gimnazjalnego zakres rozszerzony w latach szkolnych 2011/2012 – 2012/2013	str 22

Wykaz przedszkoli prowadzonych przez Miasto Racibórz w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Liczba wychowanków 1575	Liczba oddziałów 66	Liczba pomieszczeń 68	Powierzchnia placu zabaw (m²)
1	Przedszkole nr 3 im. Matki Polki	ul. Kozielska 27 Racibórz	100	4	4	410
2	Przedszkole Nr 5	ul. Bojanowska 7 Racibórz	37	2	2	800
3	Przedszkole Nr 10	ul. Ogrodowa 31 Racibórz	150	6	8	495
4	Przedszkole Nr 11 im. Marii Konopnickiej	ul. Jana 20 Racibórz	150	6	6	2240
5	Przedszkole Nr 12	ul. Bema 6 Racibórz	100	4	4	263
6	Przedszkole Nr 13	ul. Kochanowskiego 4, Racibórz	189	8	8	1200
7	Przedszkole Nr 14	ul. Słoneczna 31 Racibórz	100	4	4	2676
8	Przedszkole Nr 15 im. Jana Brzechwy	ul. Kowalska 1 Racibórz	98	4	4	1515
9	Przedszkole Nr 16	ul. Brzeska 54 Racibórz	50	2	2	200
10	Przedszkole Nr 20 im. Janusza Korczaka	ul. Polna 25a Racibórz	97	4	4	2294
11	Przedszkole Nr 23 im. Stefana Vajdy	ul. Mysłowicka 28 Racibórz	99	4	4	2500
12	Przedszkole Nr 24 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnym	ul. Bielska 2 Racibórz	73	4	4	1520
13	Przedszkole Nr 26	ul. Żółkiewskiego 26 Racibórz	124	5	5	1480
14	Przedszkole Nr 17 (Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 1)	ul. Jordana 6 Racibórz	69	3	3	225
15	Przedszkole Nr 9 (Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 2)	ul. Tuwima 1 Racibórz	70	3	3	675
16	Przedszkole Nr 2 (Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3)	ul. Sudecka 2 Racibórz	69	3	3	1756

Wykaz szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Miasto Racibórz w roku szkolnym 2012/13

Lp.	Nazwa placówki	Adres	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Szkoła Podstawowa Nr 1z Oddziałami Integracyjnymi im. Powstańców Śląskich	ul. Cecylii 30 Racibórz	341	16
2	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego	ul. Myśliwca 16 Racibórz	126	7
3	Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Ks. Stefana Pieczki	ul. Wojska Polskiego 8 Racibórz	239	12
4	Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa Nr 5 dla Mniejszości Niemieckiej im. Jana Brzechwy	ul. Bojanowska 5 Racibórz	72	6
5	Szkoła Podstawowa Nr 13 im. Stanisława Staszica	ul. Staszica 12 Racibórz	331	14
6	Szkoła Podstawowa Nr 15 z Oddziałami Sportowymi im. Jana III Sobieskiego	ul. Słowackiego 48 Racibórz	552	23
7	Szkoła Podstawowa Nr 18 im. Książąt Raciborskich	ul. Ocicka 52 Racibórz	465	18
8	Szkoła Podstawowa Nr 14 im. Arki Bożka (Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 1)	ul. Jordana 6 Racibórz	124	6
9	Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Tadeusza Kościuszki (Zespół Szkolno - przedszkolny Nr 2)	ul. Tuwima 1 Racibórz	91	6
10	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Noblistów Polskich (Zespół Szkolno - Przedszkolny Nr 3)	ul. Sudecka 2 Racibórz	89	6
11	Gimnazjum Nr 1	ul. Kasprowicza 4 Racibórz	464	17
12	Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi i Sportowymi im. Czesława Miłosza	ul. Elżbiety 14 Racibórz	320	14
13	Gimnazjum Nr 3 im. Augustyna Weltzla	ul. Żorska 2 Racibórz	350	13
14	Gimnazjum Nr 5 im. Jana Pawła II	ul. Opawska 81 Racibórz	193	11

placówka	kamery	zewn.	lokalizacja kamer zewnętrznych	wewn.	lokalizacja kamer wewnętrznych	zmiana w 2013
SP-1 1- domofon	10	3	1- wejście główne 2- plac zabaw	7	2- wejście główne 5- sekretariat / korytarze	1- domofon
SP-3	5	4	4- teren szkoły, w tym boisko	1	1- korytarz główny	bez zmian
SP-4 3- domofony	10	8	2- wejście główne, 3- teren szkoły, 3 - plac zabaw	2	1- wejście główne 1- stołówka	3- domofony 8- kamer
SP-5	3	2	1- wejście główne 1- teren szkoły	1	1 - wejście główne / korytarz	bez zmian
SP-13 1- domofon	7	3	1- wejście główne 2- teren szkoły, w tym boisko	4	1- wejście główne 2- szatnia	1- domofon 2- kamery
SP-15	29	5	2 - wejścia do szkoły, 2 - ORLIK, 1- plac zabaw	24	24- wejście główne, korytarze, sklepik, klatki schodowe, wejścia do wc, szatnie	1- kamera
SP-18 1- domofon	28	4	1- wjazd (szlaban), 3- wejście główne i boczne 1- patio / boisko	24	24- korytarze, schody, wejście na sale gimnastyczną, sekretariat, szatnie sklepik	1- domofon 12- kamer
ZSP-1	5	2	1- wejście główne do szkoły, 1- wejście boczne i boisko	3	1- hol, 2- korytarz i sekretariat	bez zmian
ZSP-2	13	6	5- wejście główne, boczne oraz parking, 1- plac zabaw	7	4- korytarze, 3- szatnie	bez zmian
ZSP-3 2- domofony	4	4	4 – brama główna, wejście główne, boisko, plac zabaw	brak		2- domofony (SP-2 i P-2)
G-1 1- domofon	24	8	1- wejście główne, 2- boisko, 5- teren szkoły	16	1- wejście główne, 6- korytarze, 6- wejścia do wc, 2- szatnie, 1- jadalnia	1- domofon 22- kamery
G-2 1- domofon	16	6	2- wejście główne, 1- plac przed szkołą, 3- boiska	10	2- szatnia, 2- parter korytarz, 2- piętro korytarz, 4- hol	1- domofon 1- kamera
G-3 1- domofon	12	2	1- teren szkoły patio, 1- boisko	10	10- hol główny, korytarze, wejścia do wc	1- domofon 9- kamer
G-5 1- wideofon	17	6	2- wejście główne A i B, 3- boisko, 1- piłkochwył	11	2 wejście główne, 4- korytarze, 3- wejścia do wc, 1- szatnie, 1- pokój nauczycielski	1- wideofon 4- kamery
razem	183	63		120		11- domofonów, 1- wideofon 59- kamer

Źródło: dane własne WEKiS pozyskane z placówek oświatowych – stan na dzień 30.09.2013

**Projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
realizowane w roku szkolnym 2012/2013**

Nazwa projektu	Beneficjent	Wartość projektu
„Stacja EDUKACJA”	Miasto Racibórz	208 025 PLN
„Nauka bez tajemnic”	Miasto Racibórz	1 466 558 PLN
„Świat wokół nas”	Miasto Racibórz	696 655 PLN

**Projekty w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej RCz – RP
realizowane w roku szkolnym 2012/2013**

Nazwa projektu	Beneficjent	Wartość projektu
„Mały owad, wielki problem”	Szkoła Podstawowa nr 4	66 407 PLN
„Sport w sztuce – sztuka w sporcie”	Szkoła Podstawowa nr 1	122 910 PLN
„Ziemia raciborska i opawska w obiektywie młodego człowieka”	Gimnazjum nr 3	52 220 PLN
„Ziemia raciborska i opawska w historii”	Gimnazjum nr 3	83 164 PLN
„Przez granice na sportowo”	Gimnazjum nr 2	112 396 PLN

**Projekty w ramach Programu „Uczenie się przez całe życie” Comenius Partnerskie
Projekty Szkół realizowane w roku szkolnym 2012/2013**

Nazwa projektu	Beneficjent	Wartość projektu
„Different”	Szkoła Podstawowa nr 1	80 000 PLN
„Dalsza europejska współpraca z sąsiednimi krajami na poziomie edukacji przedszkolnej”	Przedszkole nr 10	80 000 PLN
„Brother in music”	Gimnazjum nr 2	80 000 PLN
„Podróż do krainy zabawek”	Szkoła Podstawowa nr 15	80 000 PLN

Wykaz placówek objętych ewaluacją zewnętrzną w latach 2011/2012-2012/2013

l.p.	rok szkolny	typ	nazwa szkoły/placówki
1.	2011/2012	Całościowa	Przedszkole nr 10
2.	2011/2012	Problemowa	Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nr 5 dla Mniejszości Niemieckiej
3.	2011/2012	Całościowa	Szkoła Podstawowa nr 4
4.	2011/2012	Całościowa	Przedszkole Nr 23
5.	2011/2012	Problemowa	Gimnazjum nr 5
6.	2011/2012	Problemowa	Przedszkole nr 2 w ZSP 3
7.	2011/2012	Problemowa	Szkoła Podstawowa nr 2 w ZSP 3
8.	2012/2013	Całościowa	Gimnazjum Nr 3
9.	2012/2013	Problemowa	Szkoła Podstawowa nr 13
10.	2012/2013	Całościowa	Szkoła Podstawowa nr 18
11.	2012/2013	Całościowa	Gimnazjum nr 1
12.	2012/2013	Całościowa	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi
13.	2012/2013	Problemowa	Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Sportowymi

Szczegółowe dane na temat każdej placówki, która została poddana ewaluacji dostępne są na stronie internetowej www.npseo.pl

Koszty w przedszkolach w przeliczeniu na 1 wychowanka w latach 2009-2013.

Nazwa szkoły/placówki	koszt na 1 wychowanka 2009	koszt na 1 wychowanka 2010	koszt. na 1 wychowanka 2011	koszt na 1 wychowanka 2012	planowany koszt na 1 wychowanka 2013
P 2 w ZSP 3	7 083 zł	7 196 zł	7 022 zł	7 917 zł	8 342 zł
P 3	7 023 zł	7 757 zł	8 186 zł	8 754 zł	8 980 zł
P 5	9 615 zł	9 720 zł	10 866 zł	11 098 zł	11 914 zł
P 9 w ZSP 2	8 498 zł	7 818 zł	7 753 zł	8 965 zł	8 226 zł
P 10	6 335 zł	7 818 zł	7 521 zł	7 810 zł	8 462 zł
P 11	7 569 zł	8 737 zł	8 513 zł	8 788 zł	9 618 zł
P 12	7 295 zł	8 061 zł	8 061 zł	9 368 zł	9 668 zł
P 13	6 370 zł	6 921 zł	7 254 zł	7 645 zł	8 286 zł
P 14	8 052 zł	8 630 zł	9 478 zł	10 597 zł	12 096 zł
P 15	7 671 zł	8 441 zł	8 741 zł	9 495 zł	10 104 zł
P 16	9 381 zł	12 141 zł	9 314 zł	10 124 zł	10 826 zł
P 17 w ZSP 1	6 632 zł	7 228 zł	7 087 zł	7 405 zł	8 912 zł
P 20	6 679 zł	7 494 zł	7 662 zł	8 715 zł	8 652 zł
P 23	7 524 zł	8 295 zł	8 502 zł	9 168 zł	9 628 zł
P 26	7 711 zł	8 957 zł	9 319 zł	9 385 zł	8 530 zł
P 24 z oddziałami integracyjnymi i oddziałem specjalnym	12 737 zł	13 692 zł	14 648 zł	15 790 zł	15 706 zł

Koszty w szkołach podstawowych i gimnazjach w przeliczeniu na ucznia w latach 2009-2013

Nazwa szkoły/placówki	koszt na ucznia 2009.	koszt na ucznia 2010	koszt na ucznia 2011	koszt na ucznia 2012	koszt na ucznia 2013*	Subwencja na ucznia w szkole 2013	dopłata do ucznia w szkole 2013
SP 1	8.214	8.999	10.327	10.912	11 408	6 977	4 385
SP 2 w ZSP 3	7.908	9.015	9.912	11.012	11 183	10 613	570
SP 3	7350	7299	7 822	8.448	7 964	6 249	2 213
SP 4	6346	7123	8 010	8.347	9 099	7 058	2041
SP 5	9780	10 947	12 225	13.417	13 100	12 700	400
SP 7 w ZSP 2	7536	7469	9455	12.597	12 876	6 128	6 748
SP 13	6535	6101	7359	8.250	9 846	5 978	2 868
SP 14 w ZSP 1	7891	9385	8628	9.177	9 190	5 929	3 261
SP 15	6772	6948	10578	9.608	9 402	6 363	3 039
SP 18	5284	5701	6266	7.260	7 362	6 173	1 189
G 1	5054	5630	6803	7.528	7 456	5 756	1 700
G 2	6157	6955	8874	9.218	10 094	6 291	3 803
G 3	5494	7063	7675	9.188	10 191	6 142	4 049
G 5	7101	7043	9200	10.336	10 905	5 163	5 742

*plan budżetowy szkoły na 2013 rok bez wydatków na inwestycje i zakupy inwestycyjne.

Zadania inwestycyjne w gminnych placówkach edukacyjnych w latach 2012 – 2013

Typ jednostki i rodzaj zadania	Zadania inwestycyjne	koszt w zł	termin
SP	Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 5 – zakończenie zadania	1.829.809 zł	2012
SP	Termomodernizacja Szkoły Podstawowej Nr 15 - etap dokumentacja techniczna	43.911 zł	2012
SP	Modernizacja zewnętrznej kanalizacji sanitarnej i deszczowej w Szkole Podstawowej Nr 15	338 .999 zł	2012
P	Termomodernizacją oraz wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w Przedszkolu Nr 13	425.310 zł	2012
G	Modernizacja dachu budynku B Gimnazjum Nr 5	88.829 zł	2012
Ż	Termomodernizacja Żłobka	412.389 zł	2012
SP	Modernizacja boiska piłkarskiego w ZSP Nr 3	241.074 zł	2012
SP	Termomodernizacja Szkoły Podstawowej Nr 15	1.802.531 zł	2013
SP	Dostosowanie sanitariatów do potrzeb osób niepełnosprawnych w Szkole Podstawowej Nr 1 - etap III remontu	66.314 zł	2013
G	Modernizacja sanitariatów w Gimnazjum Nr 2 z dostosowaniem do potrzeb osób niepełnosprawnych - etap I remontu	178.240 zł	2013
P	Termomodernizacja budynku Przedszkola Nr 11 wraz z likwidacją azbestu na osłonie gzymsu	390.000 zł	2013
SP i G	Termomodernizacja Szkoły Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum Nr 2 - dokumentacja	46. 986 zł	2013
G	Przebudowa schodów wraz z rampą dla osób niepełnosprawnych w Gimnazjum Nr 1	156.142 zł	2013
SP	Remont i modernizacja istniejących sanitariatów na parterze oraz II piętrze w Szkole Podstawowej nr 4 (zapewnienie dostępu do ciepłej wody)	76.153 zł	2012 - 2013
	Razem wartość zrealizowanych inwestycji	6.096.687zł	